

2019年度秋学期 学生による授業評価アンケート集計結果

担当者	田中 善英			科目名	フランス語学論Ⅱ				
時間割コード	19174	曜日・時限	火1	登録数	103	回収数(アンケートA)	40	回収率(アンケートA)	38.8%
授業形態	講義				回収数(アンケートB)	8	回収率(アンケートB)	7.8%	

出席率	100-75%	74-50%	49-25%	24%以下	ほぼ全回欠席	不明(未記入)
出席頻度	35 (87.5%)	5 (12.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

低出席率 「24%以下」および「ほぼ全回欠席」	低出席理由(複数回答可)					
	授業内容に不満	必修科目外	アルバイト	就職活動	クラブ・サークル	未記入
低出席頻度	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

質問項目		そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	わからない	合計	評価 指数
1. この授業の目標設定と内容は適切であった	100-75%	32 (91.4%)	3 (8.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	35 (87.5%)	1.4
	74-50%	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (12.5%)	1.3
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	36 (90.0%)	4 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	40 (100.0%)	1.4
2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった	100-75%	30 (85.7%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	35 (87.5%)	1.4
	74-50%	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (12.5%)	1.3
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	34 (85.0%)	6 (15.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	40 (100.0%)	1.4
3. この授業は知的関心・教養を高めたり、専門的知識・技能を身につける上で役立った	100-75%	30 (85.7%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	35 (87.5%)	1.4
	74-50%	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (12.5%)	1.3
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	34 (85.0%)	6 (15.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	40 (100.0%)	1.4
4. この授業内容の難易度・進度は自分にとって適切であった	100-75%	30 (85.7%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	35 (87.5%)	1.4
	74-50%	3 (60.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (12.5%)	1.1
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	33 (82.5%)	7 (17.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	40 (100.0%)	1.3
5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた	100-75%	32 (91.4%)	3 (8.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	35 (87.5%)	1.4
	74-50%	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (12.5%)	1.3
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	36 (90.0%)	4 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	40 (100.0%)	1.4

授業の問題	テキストや教材が適切ではない	宿題・課題が適切ではない	板書が見えにくい	教員の話が聞き取りにくい	学生の私語が多い	未揭示休講がある	教員の遅刻・早退が多い	その他
回答頻度	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.5%)	0 (0.0%)	2 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

No.	自由記述内容:【学科、学年、出席率】授業に関する意見・要望・評価など
001	【フランス語,2年,100~75%】わかりやすかった。
002	【フランス語,2年,100~75%】文法の復習になってよかった。
003	【フランス語,2年,100~75%】今学期はありがとうございました。先生の授業はいつも聞いて面白かったです。
004	【フランス語,2年,100~75%】先生がはなすとどんな内容でも楽しい
005	【フランス語,2年,100~75%】説明がわかりやすくなった
006	【不明,不明,100~75%】勉強になった
007	【不明,不明,100~75%】よい
008	【不明,不明,100~75%】わかりやすく、楽しくうけることができた。

[注記]

・「低出席」とは、「24%以下」および「ほぼ全回欠席」を指す。

これは、回答者の評価がその授業に一定程度参加した上での判断かどうかを把握するための作業上の基準であり、履修上必要な最低限の出席頻度を意味するものではない。

・「低出席理由」「授業の問題」は複数回答可であるため、合計が回答数と一致しない場合がある。

・「評価指数」は、「そう思う」1.5ポイント、「ややそう思う」0.5ポイント、「あまりそう思わない」-0.5ポイント、「そう思わない」-1.5ポイント、「わからない」0.0ポイントで合計し、

質問項目ごとの回答数で除した値である。

授業評価アンケート集計結果

2019年度秋学期 学生による授業評価アンケート集計結果

担当者	田中 善英			科目名	演習				
時間割コード	20428	曜日・時限	火2	登録数	18	回収数(アンケートA)	1	回収率(アンケートA)	5.6%
授業形態	演習					回収数(アンケートB)	0	回収率(アンケートB)	0.0%

出席率	100-75%	74-50%	49-25%	24%以下	ほぼ全回欠席	不明(未記入)
出席頻度	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

低出席率 「24%以下」および「ほぼ全回欠席」	低出席理由(複数回答可)					
	授業内容に不満	必修科目外	アルバイト	就職活動	クラブ・サークル	未記入
低出席頻度	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

質問項目		そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	わからない	合計	評価 指数
1. この授業の目標設定と内容は適切であった	100-75%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	1.5
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)
2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった	100-75%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	1.5
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)
3. この授業は知的関心・教養を高めたり、専門的知識・技能を身につける上で役立った	100-75%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	1.5
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)
4. この授業内容の難易度・進度は自分にとって適切であった	100-75%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	1.5
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)
5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた	100-75%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	1.5
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)

授業の問題	テキストや教材が適切ではない	宿題・課題が適切ではない	板書が見えにくい	教員の話が聞き取りにくい	学生の私語が多い	未揭示休講がある	教員の遅刻・早退が多い	その他
回答頻度	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

[注記]

- ・「低出席」とは、「24%以下」および「ほぼ全回欠席」を指す。
これは、回答者の評価がその授業に一定程度参加した上での判断かどうかを把握するための作業上の基準であり、履修上必要な最低限の出席頻度を意味するものではない。
- ・「低出席理由」「授業の問題」は複数回答可であるため、合計が回答数と一致しない場合がある。
- ・「評価指数」は、「そう思う」1.5ポイント、「ややそう思う」0.5ポイント、「あまりそう思わない」-0.5ポイント、「そう思わない」-1.5ポイント、「わからない」0.0ポイントで合計し、質問項目ごとの回答数で除した値である。

2019年度秋学期 学生による授業評価アンケート集計結果

担当者	田中 善英			科目名	フランス語コミュニケーション講読Ⅱ				
時間割コード	20682	曜日・時限	金1	登録数	32	回収数(アンケートA)	10	回収率(アンケートA)	31.3%
授業形態	講義						回収数(アンケートB)	0	回収率(アンケートB)

出席率	100-75%	74-50%	49-25%	24%以下	ほぼ全回欠席	不明(未記入)
出席頻度	8 (80.0%)	1 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	0 (0.0%)

低出席率 「24%以下」および「ほぼ全回欠席」	低出席理由(複数回答可)					
	授業内容に不満	必修科目外	アルバイト	就職活動	クラブ・サークル	未記入
低出席頻度	1 (10.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)

質問項目		そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	わからない	合計	評価 指数
1. この授業の目標設定と内容は適切であった	100-75%	6 (75.0%)	2 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	8 (80.0%)	1.3
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	8 (80.0%)	2 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (100.0%)	1.3
2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった	100-75%	6 (75.0%)	2 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	8 (80.0%)	1.3
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	8 (80.0%)	2 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (100.0%)	1.3
3. この授業は知的関心・教養を高めたり、専門的知識・技能を身につける上で役立った	100-75%	6 (75.0%)	2 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	8 (80.0%)	1.3
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	8 (80.0%)	2 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (100.0%)	1.3
4. この授業内容の難易度・進度は自分にとって適切であった	100-75%	6 (75.0%)	2 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	8 (80.0%)	1.3
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	8 (80.0%)	2 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (100.0%)	1.3
5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた	100-75%	6 (75.0%)	2 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	8 (80.0%)	1.3
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1.5
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	8 (80.0%)	2 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (100.0%)	1.3

授業の問題	テキストや教材が適切ではない	宿題・課題が適切ではない	板書が見えにくい	教員の話が聞き取りにくい	学生の私語が多い	未揭示休講がある	教員の遅刻・早退が多い	その他
回答頻度	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

[注記]

・「低出席」とは、「24%以下」および「ほぼ全回欠席」を指す。

これは、回答者の評価がその授業に一定程度参加した上での判断かどうかを把握するための作業上の基準であり、履修上必要な最低限の出席頻度を意味するものではない。

・「低出席理由」「授業の問題」は複数回答可であるため、合計が回答数と一致しない場合がある。

・「評価指数」は、「そう思う」1.5ポイント、「ややそう思う」0.5ポイント、「あまりそう思わない」-0.5ポイント、「そう思わない」-1.5ポイント、「わからない」0.0ポイントで合計し、質問項目ごとの回答数で除した値である。

2019年度秋学期 学生による授業評価アンケート集計結果

担当者	田中 善英			科目名	情報科学各論(情報処理演習)[ヨーロッパ言語]				
時間割コード	21662	曜日・時限	金2	登録数	48	回収数(アンケートA)	28	回収率(アンケートA)	58.3%
授業形態	講義				48	回収数(アンケートB)	5	回収率(アンケートB)	10.4%

出席率	100-75%	74-50%	49-25%	24%以下	ほぼ全回欠席	不明(未記入)
出席頻度	28 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

低出席率 「24%以下」および「ほぼ全回欠席」	低出席理由(複数回答可)					
	授業内容に不満	必修科目外	アルバイト	就職活動	クラブ・サークル	未記入
低出席頻度	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

質問項目		そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	わからない	合計	評価 指数
1. この授業の目標設定と内容は適切であった	100-75%	24 (85.7%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.3
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	24 (85.7%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.3
2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった	100-75%	24 (85.7%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.3
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	24 (85.7%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.3
3. この授業は知的関心・教養を高めたり、専門的知識・技能を身につける上で役立った	100-75%	24 (85.7%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.3
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	24 (85.7%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.3
4. この授業内容の難易度・進度は自分にとって適切であった	100-75%	24 (85.7%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.3
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	24 (85.7%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.3
5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた	100-75%	23 (82.1%)	3 (10.7%)	1 (3.6%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.2
	74-50%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計	23 (82.1%)	3 (10.7%)	1 (3.6%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	28 (100.0%)	1.2

授業の問題	テキストや教材が適切ではない	宿題・課題が適切ではない	板書が見えにくい	教員の話が聞き取りにくい	学生の私語が多い	未揭示休講がある	教員の遅刻・早退が多い	その他
回答頻度	1 (3.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.6%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

No.	自由記述内容:【学科、学年、出席率】授業に関する意見・要望・評価など
001	【ドイツ語,1年,100~75%】とても楽しかった。先生の説明も分かりやすかった。
002	【フランス語,1年,100~75%】先生のビデオ録画は、欠席者や授業内で上手く手順を把握できなかった人への救済措置として、色々な人に配慮した措置だと思います。場面は選びますが、多くの授業で取り入れられるべきものだと思います。
003	【交流文化,1年,100~75%】配布されたプリント、そして教員の説明がとてもわかりやすかった。
004	【不明,不明,100~75%】自分のためになった
005	【不明,不明,100~75%】パソコンの基本的な操作方法についてよく理解することができました。

[注記]

- ・「低出席」とは、「24%以下」および「ほぼ全回欠席」を指す。
これは、回答者の評価がその授業に一定程度参加した上での判断かどうかを把握するための作業上の基準であり、履修上必要な最低限の出席頻度を意味するものではない。
- ・「低出席理由」「授業の問題」は複数回答可であるため、合計が回答数と一致しない場合がある。
- ・「評価指数」は、「そう思う」1.5ポイント、「ややそう思う」0.5ポイント、「あまりそう思わない」-0.5ポイント、「そう思わない」-1.5ポイント、「わからない」0.0ポイントで合計し、質問項目ごとの回答数で除した値である。

2019年度秋学期 学生による授業評価アンケート集計結果

担当者	田中 善英			科目名	情報科学各論(情報処理演習)[ヨーロッパ言語]				
時間割コード	14282	曜日・時限	金3	登録数	46	回収数(アンケートA)	21	回収率(アンケートA)	45.7%
授業形態	講義						回収数(アンケートB)	2	回収率(アンケートB)

出席率	100-75%	74-50%	49-25%	24%以下	ほぼ全回欠席	不明(未記入)
出席頻度	20 (95.2%)	1 (4.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

低出席率 「24%以下」および「ほぼ全回欠席」	低出席理由(複数回答可)					
	授業内容に不満	必修科目外	アルバイト	就職活動	クラブ・サークル	未記入
低出席頻度	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

質問項目		そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	わからない	合計	評価 指数
1. この授業の目標設定と内容は適切であった	100-75%	18 (90.0%)	2 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	20 (95.2%)	1.4
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計		19 (90.5%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	21 (100.0%)
2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった	100-75%	18 (90.0%)	2 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	20 (95.2%)	1.4
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計		19 (90.5%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	21 (100.0%)
3. この授業は知的関心・教養を高めたり、専門的知識・技能を身につける上で役立った	100-75%	18 (90.0%)	2 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	20 (95.2%)	1.4
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計		19 (90.5%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	21 (100.0%)
4. この授業内容の難易度・進度は自分にとって適切であった	100-75%	17 (85.0%)	3 (15.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	20 (95.2%)	1.4
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計		18 (85.7%)	3 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	21 (100.0%)
5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた	100-75%	17 (85.0%)	3 (15.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	20 (95.2%)	1.4
	74-50%	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	1.5
	49-25%	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	24%以下	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	ほぼ全回欠席	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	不明(未記入)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0.0
	合計		18 (85.7%)	3 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	21 (100.0%)

授業の問題	テキストや教材が適切ではない	宿題・課題が適切ではない	板書が見えにくい	教員の話が聞き取りにくい	学生の私語が多い	未揭示休講がある	教員の遅刻・早退が多い	その他
回答頻度	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

No.	自由記述内容:【学科、学年、出席率】授業に関する意見・要望・評価など
001	【ドイツ語,1年,100~75%】パソコンに関する知識を得られている
002	【英語,1年,100~75%】面白かった。

[注記]

- ・「低出席」とは、「24%以下」および「ほぼ全回欠席」を指す。
これは、回答者の評価がその授業に一定程度参加した上での判断かどうかを把握するための作業上の基準であり、履修上必要な最低限の出席頻度を意味するものではない。
- ・「低出席理由」「授業の問題」は複数回答可であるため、合計が回答数と一致しない場合がある。
- ・「評価指数」は、「そう思う」1.5ポイント、「ややそう思う」0.5ポイント、「あまりそう思わない」-0.5ポイント、「そう思わない」-1.5ポイント、「わからない」0.0ポイントで合計し、質問項目ごとの回答数で除した値である。